

**LITERATURE REVIEW : REALISASI ANGGARAN DAN RENCANA KERJA ANGGARAN
SEKOLAH (RKAS) DI SMPIT AL-IZZAH KOTA SERANG**

Shinta Yuniarti

UIN Raden Mas Said Surakarta

Corresponding author: Email: yshinta169@gmail.com

Copyright @ 2022 Author



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0

Abstract

The purpose of this research is to review the realization of journals about budgets and school budget work plans (RKAS), the causes of problems that occur in the reviewed literature, namely about realization and budget plans. This research method uses systematic literature review research in the type of secondary research, namely by reviewing literature reviews and by searching in several data bases by writing keywords. This research uses a literature study approach and the use of data analysis techniques with the document method where this method is a collection of documents or sources that help examine the discussion that will be discussed. This literature review uses a sample of literature that discusses budget plans and budget realization at SMPIT AL-Izzah Serang city. From the results of the study, it is known that between the budget plan and realization in 2016 and 2017 there are discrepancies. In 2016 there were two activities where the realization did not reach 100%, while in 2017 there were nine months where the budget realization did not reach 100%. In 2016 there was a deficit of 234% and in 2017 there was a deficit of 146%. However, from 2016 to 2017 the deficit decreased by 92%.

Keywords: Budget Plan, Budget Realization

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini guna untuk mengkaji ulang jurnal tentang realisasi anggaran dan rencana kerja anggaran sekolah (RKAS), penyebab masalah yang terjadi didalam literature yang direview yaitu tentang realisasi dan rencana anggaran. Metode penelitian ini menggunakan penelitian systematic literature review yang berjenis penelitian sekunder yaitu dengan cara mereview literature review dan dengan cara pencarian yang dilakukan dibeberapa data base dengan menuliskan kata kunci. Penelitian ini menggunakan pendekatan study pustaka dan

menggunakan teknik analisis data dengan metode dokumen dimana metode ini merupakan pengumpulan dokumen atau sumber-sumber yang membantu mengkaji tentang pembahasan yang akan dibahas. Literature review ini menggunakan satu sampel literatur yang membahas tentang rencana anggaran dan realisasi anggaran di SMPIT AL-Izzah kota Serang. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa antara rencana anggaran dan realisasi pada tahun 2016 dan 2017 terdapat ketidak sesuaian. Di tahun 2016 terdapat dua kegiatan dimana realisasi tidak mencapai 100%, sedangkan ditahun 2017 terdapat sembilan bulan dimana realisasi anggararan tidak mencapai 100%. Pada tahun 2016 terdapat deficit sebanyak 234% dan pada tahun 2017 terdapat deficit sebanyak 146%. Namun pada tahun 2016 sampai dengan 2017 mengalami penurunan deficit sebanyak 92%.

Kata Kunci: *Rencana Anggaran, Realisasi Anggaran*

PENDAHULUAN

Dalam lembaga pendidikan sangat diperlukan adanya pengelola manajemen keuangan yang berhubungan dalam mengatur aktivitas kinerja. Hal ini juga berhubungan dengan adanya kebutuhan yang dimiliki oleh pendidikan. Sekolah merupakan tempat proses belajar mengajar dimana memiliki suatu sistem yang sangat dinamis dan kompleks. Sekolah bukan hanya sebagai tempat berkumpulnya guru dan murid namun didalamnya terdapat sistem yang saling berkaitan satu sama lain. Hal ini juga merupakan salah satu sebab sekolah membutuhkan pengelolaan biaya. Dalam mengelola keuangan perlu memperhatikan pengalokasian dana agar dana dapat digunakan secara efektif dan efisien dalam kegiatan sekolah. Pengelolaan keuangan dapat berjalan dengan baik dapat dilakukan dengan asas pemisahan tugas, perencanaan, pembukuan setiap transaksi, pelaporan serta pengawasan¹. Peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2007 pasal 62 telah menyebutkan bahwa biaya pendidikan terdiri dari:

1. Biaya investasi dalam satuan pendidikan yang meliputi biaya penyediaan sarana prasarana, pengembangan sumber daya manusia, serta modal kerja tetap.
2. Biaya personal meliputi biaya pendidikan yang wajib dikeluarkan oleh peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran secara teratur dan berkelanjutan.
3. Biaya operasional satuan pendidikan yang meliputi gaji pendidik dan tenaga kependidikan beserta tunjangan yang melekat pada gaji, bahan ataupun peralatan habis pakai, dan biaya operasi pendidikan yang tidak langsung seperti daya, air, jasa telekomunikasi, uang lembur, transportasi, konsumsi, pajak, asuransi, dan lain sebagainya.²

Dari penjelasan diatas dapat diketahui bahwa pengelolaan biaya pendidikan

¹ Ahmad Jaenudin and Suroto, 'Analisis Pengelolaan Dan Pengawasan Keuangan Sekolah Di SD Negeri Se-Kecamatan Way Tuba', *Universitas Sebelas Maret*, 2017, 1–9

² Dedi & Hadiyanto Wandura, 'Perencanaan Pembiayaan Pendidikan', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3.5 (2020), 2898–2904.

dialokasikan pada semua yang mendukung pembelajaran seperti gedung, listrik, sumber daya manusia guru, dan lain sebagainya.

Untuk mengelola keuangan dengan baik maka dibutuhkan adanya suatu perencanaan. Perencanaan adalah suatu strategi yang dibuat untuk mencapai tujuan pelaksanaan dalam suatu organisasi. Perencanaan keuangan merupakan anggaran yang pada dasarnya merupakan cara yang sistematis dan formal bagi manajemen dalam melaksanakan tanggung jawab yang meliputi aspek perencanaan, koordinasi dan pengawasan (*planinning, coordination and control*)³. Proses perencanaan keuangan akan terlaksana dengan baik jika tujuan yang akan dicapai sesuai dengan syarat yang sudah ditentukan sesuai dengan perencanaan sebelumnya. Perencanaan keuangan sangatlah membantu untuk menentukan tujuan dalam mencapai pengelolaan pembiayaan yang berhubungan dengan operasional pendidikan.

Perencanaan keuangan merupakan awal dari realisasi keuangan. Dimana realisasi keuangan ini merupakan hal yang penting dalam pengalokasian dana. Anggaran merupakan dana yang akan dialokasikan, dimana pengalokasian anggaran memiliki kurun waktu tertentu. Anggaran atau *budget* adalah rencana operasional yang biasanya dinyatakan secara kuantitatif dalam satuan uang yang digunakan sebagai pedoman untuk melaksanakan kegiatan lembaga yang memiliki kurun waktu tertentu⁴. Dalam merealisasikan atau mengalokasikan suatu dana harus sesuai dengan perencanaan yang sudah di tentukan sebelumnya.

Dari penjelasan latar belakang diatas sama halnya dengan literature jurnal yang akan direview oleh reviewer tentang realisasi anggran dan rencana kerja anggaran. Menjelaskan bahwa rencana anggaran yang telah direncanakan selama 1 tahun tidak sesuai dengan realisasi anggaran yang telah dibuat. Oleh sebah itu reviewer ingin mengkaji ulang dari jurnal yang akan direview untuk mengetahui apa penyebab antara rencana anggaran dan realisasi anggaran tidak sesuai.

KAJIAN LITERATUR

1. Perencanaan Anggaran

Perencanaan merupakan hal yang sangat penting dalam manajemen karena merupakan langkah awal pada setiap pelaksanaan suatu kegiatan sehingga dapat berjalan dengan baik. Perencanaan juga merupakan suatu rumusan atau gambaran dari sesuatu yang ingin dicapai dan bagaimana cara untuk mencapainya. Pentingnya perencanaan memiliki istilah jika gagal dalam suatu perencanaan maka sama saja telah merencanakan kegagalan. Perencanaan adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk menetapkan tujuan organisasi, strategi, program dan kegiatan yang dilaksanakan dalam mencapai tujuan organisasi tersebut⁵. Dalam hakikatnya perencanaan merupakan proses dalam memulai berbagai tujuan, batasan strategi, kebijakan dan juga rencana yang sangat detail dalam

³ Khristina Prihatin Sri, 'Analisis Realisasi Anggaran Dan Rencana Kerja', *Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan Universitas Banten Jaya Akuntansi Dan Keuangan Universitas Banten Jaya*, 3.2 (2020), 170–81.

⁴ Prihatin Sri.

⁵ Studi Kasus, '3326-6127-1-Sm', 40–50.

mencapainya, pencapaian organisasi dalam menerapkan keputusan dan juga termasuk tinjauan kinerja dan umpan balik dalam hal siklus rencana baru⁶. Perencanaan anggaran pada lembaga pendidikan merupakan rencana dalam suatu kegiatan yang didalamnya berhubungan dengan pengeluaran biaya dalam suatu periode tertentu yang sudah ditentukan pada lembaga pendidikan, agar lembaga pendidikan yang ada bisa dimanfaatkan secara optimal dalam tercapainya tujuan pendidikan. Perencanaan anggaran dalam lembaga pendidikan sangat membantu dalam mencapai pembiayaan di sekolah yang berhubungan dengan operasional pendidikan di sekolah.

Anggaran digunakan sebagai tolok ukur keberhasilan dalam suatu lembaga untuk mencapai suatu tujuan. Anggaran memiliki dua sisi yaitu sisi penerimaan dan sisi pengeluaran. Sisi penerimaan merupakan suatu perolehan besarnya dana yang telah diterima suatu lembaga dari setiap sumber dana, misalnya dari pemerintah, masyarakat, orang tua peserta didik ataupun sumber lainnya. Sedangkan dari sisi pengeluaran merupakan besarnya dana yang dikeluarkan untuk melaksanakan setiap kegiatan⁷.

Hubungannya dengan perencanaan anggaran perlu juga diketahui dalam perencanaan anggaran perlu diperhatikan adanya prinsip-prinsip penyusunan anggaran yang dapat membantu saat diadakan perencanaan anggaran dan realisasi anggaran. Karena penyusunan anggaran juga merupakan alat dari perencanaan dalam menentukan langkah awal dalam manajemen keuangan. dalam penyusunan anggaran harus dipatuhi etika dan sistematika yang ada.⁸ Prinsip anggaran sebagai alat pengendali dan perencanaan yaitu:

1. Adanya pembagian wewenang serta tanggung jawab yang jelas pada sistem manajemen dan organisasi.
2. Adanya sistem akuntansi yang memadai untuk melaksanakan penganggaran
3. Adanya penelitian dan analisis dalam menilai kinerja di suatu organisasi
4. Adanya dukungan⁹

Dengan adanya prinsip-prinsip penyusunan anggaran yang memiliki fungsi sebagai alat pengendali dan perencanaan maka penyusunan anggaran akan berjalan sesuai dengan rencana yang diinginkan.

2. Realisasi Anggaran

Realisasi anggaran adalah proses untuk menjadikan sesuatu rencana menjadi nyata¹⁰. Realisasi anggaran merupakan pengalokasian anggaran yang sudah ada dan sudah terjadi, dan perlu adanya laporan realisasi anggaran dan pertanggung jawaban dengan memberikan bukti-bukti dengan adanya kegiatan yang telah

⁶ Dedi & Hadiyanto Wandra, 'Perencanaan Pembiayaan Pendidikan', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3.5 (2020), 2898–2904

⁷ Prihatin Sri.

⁸ Zahrudin Zahrudin, 'Implementasi Penyusunan Rencana Anggaran Pendapatan Dan Belanja Sekolah', *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26.1 (2019), 46–56

⁹ Zahrudin.

¹⁰ Prihatin Sri.

dilaksanakan pada tahun ke tahun. Dari anggaran yang sudah terealisasi maka dibentuklah laporan pertanggung jawaban. Laporan pertanggung jawaban ini harus sesuai dengan realisasi yang telah ditetapkan sebelumnya dan saldo yang ada harus nol (0). Dalam laporan relisasi ini didalamnya terdapat informasi tentang dana yang direalisasikan sesuai dengan perencanaan.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan *systematic literature review*. metode ini merupakan metode *literature review* dengan cara mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasikan temuan pada topik penelitian guna menjawab pertanyaan peneliti yang sudah ditetapkan sebelumnya¹¹. Jenis penelitian ini merupakan penelitian sekunder. Dimana penelitian ini meneliti data yang sudah adadari berbagai sumber data. Data ini dikumpulkan kemudian di analisis guna menjawab permasalahan yang ada berdasarkan fakta-fakta yang ada. Penelitian membahas tentang realisasi anggaran dan rencana anggaran di sekolah. Dalam penelitian ini melakukan pencarian menggunakan kata kunci “rencana anggaran di sekolah”, “realisasi anggaran di sekolah” pada beberapa *database* seperti *Google*, *Google Scholar*. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini merupakan pendekatan study pustaka, dimana merupakan proses pengumpulan informasi dan data yang didapatkan melalui berbagai sumber seperti, karya ilmiah, jurnal, penelitian terdahulu, dokumen tertulis dan sumber lain yang mendukung.

Pada penelitian ini menggunakan instrument penelitian yang digunakan dalam teknik pengumpulan data yaitu dengan metode dokumen, dimana melakukan cara dengan mengumpulkan data dari sumber-sumber atau dokumen yang sudah diteliti sebelumnya seperti karya ilmiah, jurnal ataupun buku-buku yang sesuai dengan penelitian yang sedang dikaji. Metode ini digunakan untuk mengkaji ulang jurnal untuk mengetahui realisasi anggaran dan rencana kerja anggaran sekolah (RKAS) sesuai dengan jurnal yang akan di review dan untuk mengetahui dan menambah data-data tentang realisasi anggaran dan rencana anggaran sekolah (RKAS). Dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif yang bersumber dari data empiris maupun primer. Sehingga dapat diketahui tentang bagaimana realisasi anggaran dan rencana kerja anggaran sekolah (RKAS).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini menganalisis literature hasil untuk dijadikan literature review.

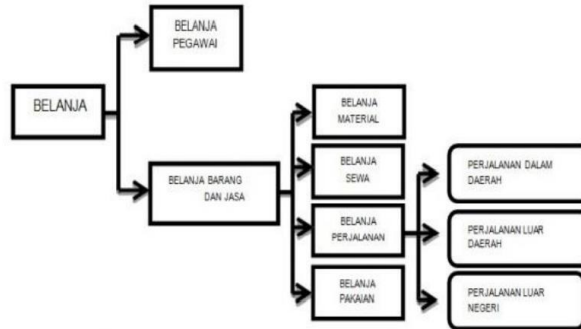
Judul : Analisis Realisasi Anggaran dan Rencana Kerja Anggaran Sekolah (RKAS) Tahun Anggaran 2016 dan 2017 Pada SMPIT AL- Izzah Kota Serang.
Penulis : Khristina Sri prihatin, Nopian
Tahun Publikasi : 2020
Hasil :

¹¹ B A B Iii, ‘Ruli Saepul Hayat, 2020 Intentionally Structured Program Analysis towards Positive Youth Development Using Systematic Literature Reviews in Physical Education and Sports Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu’, 2020.

Jurnal yang dikaji memperoleh data berupa dokumen anggaran tahun 2016, anggaran tahun 2017, laporan realisasi anggaran tahun 2016, dan laporan rencana anggaran sekolah tahun 2016 sampai dengan 2017.

Dari jurnal literature yang dikaji terdapat struktur anggaran belanja, yaitu:

Gambar A.1. Struktur Anggaran Belanja



Sumber: Jurnal Pendidikan, Akutansi, dan Keuangan

Dari gambar struktur anggaran belanja diatas dapat dipahami bahwa di SMPIT AL-Izzah kota Serang belanja dibagi menjadi dua bagian yaitu belanja untuk pegawai dan belanja untuk barang dan jasa atau barjas. Dimana barang dan jasa meliputi belanja material, belanja sewa, belanja perjalanan, dan belanja pakaian. Belanja perjalanan merupakan perjalanan dinas dimana perjalanan tersebut dibagi menjadi perjalanan dalam daerah, perjalanan luar daerah, dan perjalanan luar negeri.

Struktur tersebut merupakan rencana anggaran belanja yang akan dilaksanakan di SMPIT AL-Izzah kota Serang, dimana perencanaan ini akan dilaksanakan selama 1 (satu) tahun. Namun pada faktanya rencana anggaran yang sudah direncanakan sebelumnya untuk satu tahun kedepan ini tidak sesuai dengan realisasi anggaran kerja sekolah (RKAS).

1. Gambar A.2. Analisis Penyimpangan 2016

| Tabel 3 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL-IZZAH | | | | | | |
|---|-----------|------------------|------------------|----------|------------|---|
| ANALISIS PENYIMPANGAN | | | | | | |
| TAHUN 2016 | | | | | | |
| NO | BULAN | BUDGET | REALISASI | VARIANCE | PERSENTASE | KETERANGAN |
| 1 | JANUARI | Rp 96,893,000 | Rp 96,879,400 | 13600 | 100% | |
| 2 | FEBRUARI | Rp 63,873,750 | Rp 63,835,010 | 38740 | 100% | |
| 3 | MARET | Rp 71,227,000 | Rp 71,214,000 | 13000 | 100% | |
| 4 | APRIL | Rp 54,504,500 | Rp 39,920,750 | 14583750 | 73% | Kegiatan (UN) yang tertunda akan dilaksanakan dibulan Juni 2016 |
| 5 | MEI | Rp 74,326,500 | Rp 74,306,800 | 19700 | 100% | |
| 6 | JUNI | Rp 53,206,500 | Rp 53,171,600 | 34900 | 100% | |
| 7 | JULI | Rp 280,445,800 | Rp 280,360,100 | 85700 | 100% | |
| 8 | AGUSTUS | Rp 92,008,950 | Rp 91,995,000 | 13950 | 100% | |
| 9 | SEPTEMBER | Rp 109,083,750 | Rp 108,801,200 | 282550 | 100% | |
| 10 | OKTOBER | Rp 88,309,750 | Rp 87,026,100 | 1283650 | 99% | Kegiatan PHBN yang tidak terlaksana |
| 11 | NOVEMBER | Rp 38,475,750 | Rp 38,450,700 | 25050 | 100% | |
| 12 | DESEMBER | Rp 73,806,050 | Rp 73,776,800 | 29250 | 100% | |
| Total | | Rp 1,096,161,300 | Rp 1,079,737,460 | 16423840 | 99% | |

Sumber : SMP Islam Terpadu Al-Izzah

Sumber: Jurnal Pendidikan, Akutansi, dan Keuangan

Gambar table diatas merupakan analisis penyimpangan pada tahun 2016 yang terdapat di SMPIT AL-Izzah kota Serang. Dimana dalam satu tahun dan setiap bulannya terdapat budget yang telah ditentukan sesuai dengan rencana pengeluaran anggaran seltiap bulannya, serta terdapat realisasi anggaran yang telah dikeluarkan setiap bulannya dalam kurung waktu satu tahun ditahun 2016. Pada gambar table diatas juga terdapat *variance* dan persentase pengeluaran. Dimana *variance* merupakan selisih antara biaya input yang sebenarnya dengan biaya input yang dianggarkan.

Dari gambar table diatas dapat dikaji ulang bahwa budget yang akan di realisasikan pada tahun 2016 sebesar Rp. 1.096.161.300, realisasi anggaran mencapai Rp. 1.079.737.460, *variance* sebesar Rp. 16.423.840 dan persentase dalam tahun 2016 ini mencapai 99%. Pada tahun 2016 memiliki dua kegiatan yang tidak mencapai 100%, yaitu dibulan April 2016 sebesar 73 % dan Oktober2016 sebesar 99%. Hal ini dikarenakan adanya kegiatan UN yang tertunda, dimana kegiatan UN yang diperkirakan pada bulan April 2016 namun ternyata dilakukan pada bulan Juni 2016. Dan juga adanya kegiatan PHBN yang sudah direncanakan namun tidak terlaksanakan di bulan Oktober 2016. Kegiatan yang tidak mencapai persentase 100% tidak dapat dikatakan baik karena tidak efektif dan tidak terealisasi secara sempurna.

2. Gambar A.3. Analisis Penyimpangan 2017

| Tabel 4 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL-IZZAH | | | | | | |
|---|-----------|----------------|----------------|-----------|------------|---|
| ANALISIS PENYIMPANGAN | | | | | | |
| TAHUN 2017 | | | | | | |
| NO | BULAN | BUDGET | REALISASI | VARIANCE | PERSENTASE | KETERANGAN |
| 1 | JANUARI | Rp 55,037,900 | Rp 54,871,200 | 166700 | 100% | |
| 2 | FEBRUARI | Rp 42,861,950 | Rp 42,374,860 | 42374860 | 99% | Surplus disebabkan pengalihan kegiatan supervisi yang akan dialihkan di bulan Maret 2017 |
| 3 | MARET | Rp 98,236,250 | Rp 98,232,420 | 3830 | 100% | |
| 4 | APRIL | Rp 54,540,750 | Rp 54,537,730 | 3020 | 100% | |
| 5 | MEI | Rp 85,860,750 | Rp 84,581,589 | 1279161 | 99% | Kegiatan PHBN (Peringatan Hari Besar Nasional) dialihkan dibulan Juni 2017 |
| 6 | JUNI | Rp 69,752,050 | Rp 58,164,800 | 11587250 | 83% | Ada anggaran TFT yang dipindahkan kebulan oktober 2017 atau semester berikutnya |
| 7 | JULI | Rp 182,113,405 | Rp 175,232,682 | 6880723 | 96% | Anggaran Peningkatan Mutu Guru & Pegawai yang akan dialihkan kebulan oktober 2017 |
| 8 | AGUSTUS | Rp 78,869,009 | Rp 73,861,745 | 5007264 | 94% | |
| 9 | SEPTEMBER | Rp 118,920,654 | Rp 91,303,900 | 27616754 | 77% | Adanya kegiatan IPA (kunjungan) dialihkan dibulan November 2017 dan seminar parenting yang dialihkan juga disemester dua 2018 |
| 10 | OKTOBER | Rp 82,708,000 | Rp 59,582,649 | 23125351 | 72% | anggaran surplus 202.254,- PHBN (Hari Sumpah Pemuda) yang akan dialihkan ke semester dua 2018 |
| 11 | NOVEMBER | Rp 58,807,104 | Rp 57,792,760 | 1014344 | 98% | Anggaran Paripurna OSIS sebesar Rp. 790,500,- akan dialihkan ke bulan Februari 2018 dalam acara Memperingati hari hijab sedunia |
| 12 | DESEMBER | Rp 70,224,829 | Rp 65,224,829 | 5000000 | 93% | |
| | Total | Rp 942,894,751 | Rp 860,889,964 | 123892557 | 91% | |

Sumber : SMPIT Al-Izzah

Sumber: Jurnal Pendidikan, Akutansi, dan Keuangan

Sama halnya dengan gambar table analisis penyimpangan di tahun 2016, di gambar table tahun 2017 juga terdapat budget selama setahun yang dibagi setiap bulan, realisasi anggaran, *variance*, serta presentase pengeluaran.

Dimana pada gambar table analisis penyimpangan tahun 2017 terdapat budget yang akan di realisasikan pada tahun 2017 sebesar Rp. 942.894.751, realisasi anggaran mencapai Rp. 860.899.964, *variance* sebesar Rp. 123.892.557 dan persentase dalam tahun 2017 ini mencapai 91%. Pada tahun 2017 terdapat sembilan kegiatan yang sudah direncanakan namun tidak mencapai persentase 100%, yaitu dibulan Febuari 2017 sebesar 99 %, Mei 2017 sebesar 99%, Juni 2017 sebesar 83%, Juli 2017 sebesar 96%, Agustus 2017 sebesar 94%, September 2017 sebesar 77%, Oktober 2017 sebesar 72%, November 2017 sebesar 98%, dan Desember 2017 sebesar 93%. Hal ini disebabkan oleh adanya pengalihan anggaran ke bulan selanjutnya atau pada semester berikutnya. Berikut merupakan rincian anggaran yang dialihkan:

- a) Pada bulan Febuari 2017 terdapat rencana kegiatan supervisi yang kemudian dialihkan pada bulan Maret 2017. Hal ini menyebabkan adanya surplus atau sisa anggaran sebesar Rp. 487.090,00.
- b) Pada bulan Mei 2017 terdapat perencanaan kegiatan PHBN (Peringatan Hari besar nasional) yang kemudian ditunda dan dialihkan pada bulan Juni 2017.
- c) Pada bulan Juni 2017 terdapat rencana kegiatan TFT (*Training For Teacher*), yang kemudian ditunda dan dialihkan pada bulan Oktober 2017 atau pada semester berikutnya yaitu di semester 2.
- d) Di bulan Juli 2017 terdapat rencana anggaran untuk peningkatan mutu guru dan pegawai namun ditunda dan dialihkan pada bulan oktober 2017.
- e) Pada bulan September 2017 terdapat rencana anggaran untuk kegiatan kunjungan jurusan IPA dan adanya seminar *parenting*. Namun juga ditunda dan dialihkan pada bulan November 2017 untuk kunjungan jurusan IPA dan kegiatan *parenting* dialihkan di semester dua di tahun 2018. Hal ini mengakibatkan sisa anggaran atau surplus sebanyak Rp. 202.254,00.
- f) Di bulan Oktober 2017 terdapat rencana kegiatan PHBN (Hari Sumpah Pemuda) yang akan di alihkan pada tahun 2018.
- g) Dan yang terakhir pada bulan November terdapat anggaran paripurna OSIS sebesar Rp. 790.500,00. Dan kemudian dialihkan pada bulan febuari 2018 pada saat acara hari hijab seduna.

Menurut reviewer adanya penundaan dan pengalihan anggaran yang terdapat di tahun 2017 bukan realisasi anggaran yang efektif karena realisasi anggaran yang baik dan efektif sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan sebelumnya.

3. Gambar A.4. Analisis Penyimpangan 2017

Tabel 5 SMP ISLAM TERPADU AL-IZZAH
LAPORAN PENYIMPANGAN
TAHUN AJARAN 2016

| No | BULAN | PERKIRAAN | BUDGET | REALISASI | VARIANCE |
|-------------------------|-----------|--|---------------|----------------|------------|
| 1 | | Peningkatan Mutu Guru | Rp 850,000 | Rp 1,000,000 | (150000) |
| 2 | Januari | Konsumsi Tamu | Rp 680,000 | Rp 794,300 | (114300) |
| 3 | | Banten SIT Championship | Rp 4,250,000 | Rp 8,168,600 | (3918600) |
| 4 | | Lain-lain | | Rp 587,000 | (587000) |
| 5 | Februari | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 425,000 | Rp 691,460 | (266460) |
| 6 | | Pelopasan Baju Wisuda | 10,200,000 | Rp 10,476,800 | (276800) |
| 7 | | Lain-lain | | Rp 3,094,500 | (3094500) |
| 8 | Maret | Peningkatan Mutu Guru | Rp 850,000 | Rp 1,500,000 | (650000) |
| 9 | | Morning Tea | Rp 612,000 | Rp 754,000 | (142000) |
| 10 | | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 425,000 | Rp 1,668,940 | (1243940) |
| 11 | | Lain-lain | | Rp 2,524,400 | (2524400) |
| 12 | | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 425,000 | Rp 1,048,900 | (623900) |
| 13 | April | Transportasi umum | Rp 510,000 | Rp 660,000 | (150000) |
| 14 | | Lain-lain | | Rp 3,535,650 | (3535650) |
| 15 | | Rapat Bulanan | Rp 510,000 | Rp 1,200,000 | (690000) |
| 16 | Mei | Konsumsi Tamu | Rp 680,000 | Rp 862,200 | (182200) |
| 17 | | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 425,000 | Rp 761,800 | (336800) |
| 18 | | PHBI | Rp 1,700,000 | Rp 1,900,000 | (200000) |
| 19 | | Lain-lain | | Rp 5,730,800 | (5730800) |
| 20 | Juni | The best student | Rp 255,000 | Rp 720,000 | (465000) |
| 21 | | Lain-lain | | Rp 9,129,000 | (9129000) |
| 22 | | Alat Tulis KBM | Rp 3,400,000 | Rp 5,303,000 | (1903000) |
| 23 | | Rapat Bulanan | Rp 573,750 | Rp 1,168,000 | (594250) |
| 24 | | Administrasi TU & Pelaporan | Rp 425,000 | Rp 845,000 | (420000) |
| 25 | Juli | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 425,000 | Rp 638,300 | (213300) |
| 26 | | Pengadaan rapot | Rp 4,675,000 | Rp 7,960,000 | (3285000) |
| 27 | | UKS | Rp 612,000 | Rp 1,000,000 | (388000) |
| 28 | | Pengadaan Sarana & Prasarana awal semester | Rp 6,034,150 | Rp 7,000,000 | (965850) |
| 29 | | Meja & kursi guru | Rp 8,500,000 | Rp 8,650,000 | (150000) |
| 30 | | Lain-lain | | Rp 7,743,000 | (7743000) |
| 31 | Agustus | Administrasi TU & Pelaporan | Rp 425,000 | Rp 619,400 | (194400) |
| 32 | | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 425,000 | Rp 787,000 | (362000) |
| 33 | | Lain-lain | | Rp 7,644,400 | (7644400) |
| 34 | September | Konsumsi Tamu | Rp 680,000 | Rp 1,076,700 | (396700) |
| 35 | | Morning Tea | Rp 612,000 | Rp 1,620,000 | (1008000) |
| 36 | | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 425,000 | Rp 2,006,800 | (1581800) |
| 37 | | Lain-lain | | Rp 1,754,000 | (1754000) |
| 38 | | Peningkatan Mutu guru | Rp 722,500 | Rp 850,000 | (127500) |
| 39 | Oktober | Administrasi TU & Pelaporan | Rp 425,000 | Rp 665,000 | (240000) |
| 40 | | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 425,000 | Rp 871,900 | (446900) |
| 41 | | Perawatan mobil inventaris | Rp 850,000 | Rp 1,895,000 | (1045000) |
| 42 | | Lain-lain | | Rp 1,481,700 | (1481700) |
| 43 | November | Administrasi TU & Pelaporan | Rp 425,000 | Rp 660,000 | (235000) |
| 44 | | Konsumsi Tamu | Rp 680,000 | Rp 954,200 | (274200) |
| 45 | | Morning Tea | Rp 612,000 | Rp 840,000 | (228000) |
| 46 | | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 425,000 | Rp 808,500 | (383500) |
| 47 | | Lain-lain | | Rp 2,933,000 | (2933000) |
| 48 | Desember | The Best Student | Rp 1,020,000 | Rp 1,440,000 | (420000) |
| 49 | | Rapat Bulanan | Rp 573,750 | Rp 1,212,000 | (638250) |
| 50 | | Administrasi TU & Pelaporan | Rp 425,000 | Rp 645,000 | (220000) |
| 51 | | Lain-lain | | Rp 4,817,500 | (4817500) |
| Total Defisit 2016 | | | Rp 56,592,150 | Rp 132,697,750 | (76105600) |
| Persentase penyimpangan | | | | 234% | |

Sumber : SMPIT Al-Izzah

Sumber: Jurnal Pendidikan, Akutansi, dan Keuangan

Gambar tabel diatas merupakan gambar table laporan penyimpanan pada tahun 2016. Dalam table tersebut terdiri dari perkiraan alokasi anggaran apda setiap bulannya, budget pada satu tahun di tahun 2016 yang dibagi setiap bulannya, realisasi anggaran, serta *variance*. Pada gambar table diatas dapat diketahui bahwa pada tahun 2016 terdapat penyimpangan sebesar 238% atau *deficit* yang bisa juga disebut dengan kekurangan anggaran sebesar Rp. 76.105.600,-. Penyimpangan atau *deficit* ini terjadi karena adanya rencana anggaran dan realisasi anggaran yang berbeda hal ini dapat terjadi karena adanya pengalihan pengalihan anggaran.

4. Gambar A.5. Analisis Penyimpangan 2017

Tabel 6 SMP ISLAM TERPADU AL-IZZAH
 LAPORAN PENYIMPANGAN
 TAHUN AJARAN 2017

| No | BULAN | PERKIRAAN | BUDGET | REALISASI | VARIANCE |
|-------------------------|-----------|---|---------------|----------------|------------|
| 1 | | Banten SIT Championship | Rp 4,896,000 | Rp 6,900,200 | (2004200) |
| 2 | Januari | Rapat Bulanan | Rp 573,750 | Rp 1,015,000 | (441250) |
| 3 | | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 425,000 | Rp 1,191,400 | (766400) |
| 4 | | Transportasi kegiatan siswa dan guru | Rp 552,500 | Rp 825,000 | (272500) |
| 5 | | Lain-lain | | Rp 1,555,000 | (1555000) |
| 6 | Februari | Publikasi apresiasi kegiatan siswa | Rp 979,200 | Rp 2,075,000 | (1095800) |
| 7 | | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 425,000 | Rp 943,180 | (518180) |
| 8 | | Lain-lain | | Rp 762,000 | (762000) |
| 9 | | Administrasi TU & Pelaporan | Rp 425,000 | Rp 1,735,000 | (1310000) |
| 10 | Maret | Konsumsi Tamu | Rp 680,000 | Rp 912,200 | (232200) |
| 11 | | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 425,000 | Rp 647,080 | (222080) |
| 12 | | Lain-lain | | Rp 1,058,480 | (1058480) |
| 13 | | Konsumsi Pembinaan Yayasan | Rp 500,000 | Rp 1,129,000 | (629000) |
| 14 | April | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 425,000 | Rp 1,685,730 | (1260730) |
| 15 | | Transportasi umum | Rp 680,000 | Rp 875,000 | (195000) |
| 16 | | Kegiatan Lomba | Rp 1,275,000 | Rp 1,845,000 | (570000) |
| 17 | | Pelepasan siswa Kelas 9 | Rp 26,775,000 | Rp 27,462,200 | (687200) |
| 18 | Mei | Rapat Bulanan | Rp 573,750 | Rp 1,286,100 | (712350) |
| 19 | | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 425,000 | Rp 1,140,400 | (715400) |
| 20 | | Lain-lain | | Rp 1,275,016 | (1275016) |
| 21 | | The Best Teacher | Rp 297,500 | Rp 1,600,000 | (1302500) |
| 22 | Juni | Sanlat | Rp 10,036,800 | Rp 10,511,800 | (475000) |
| 23 | | Transportasi kegiatan siswa dan guru | Rp 552,500 | Rp 1,655,000 | (1102500) |
| 24 | | Lain-lain | | Rp 960,000 | (960000) |
| 25 | | Pelatihan /memenuhi undangan dinas/instansi | Rp 861,050 | Rp 2,250,000 | (1388950) |
| 26 | | Alat Tulis KBM (semester 1) | Rp 3,237,650 | Rp 4,307,000 | (1069350) |
| 27 | Juli | Rapat Bulanan | Rp 655,800 | Rp 1,479,000 | (823200) |
| 28 | | Administrasi TU & Pelaporan | Rp 296,700 | Rp 680,000 | (383300) |
| 29 | | Konsumsi Tamu | Rp 581,000 | Rp 780,000 | (199000) |
| 30 | | Lain-lain | | Rp 1,668,500 | (1668500) |
| 31 | | - Bola Futsal | Rp 295,715 | Rp 1,673,000 | (1377285) |
| 32 | Agustus | Konsumsi Tamu | Rp 581,000 | Rp 938,000 | (357000) |
| 33 | | Buku Tatib dan Mutaba'ah Yaumiyah | Rp 7,471,500 | Rp 7,900,000 | (428500) |
| 34 | | Lain-lain | | Rp 4,333,000 | (4333000) |
| 35 | | Pelatihan /memenuhi undangan dinas/instansi | Rp 850,000 | Rp 1,025,000 | (175000) |
| 36 | September | Administrasi TU & Pelaporan | Rp 290,000 | Rp 560,000 | (270000) |
| 37 | | Pembuatan Lab Komputer | Rp 24,905,000 | Rp 28,400,000 | (3495000) |
| 38 | | Konsumsi Tamu | Rp 581,000 | Rp 765,600 | (184600) |
| 39 | | Transportasi kegiatan siswa dan guru | Rp 508,400 | Rp 675,000 | (166600) |
| 40 | | Lain-lain | | Rp 171,000 | (171000) |
| 41 | | Pelatihan /memenuhi undangan dinas/instansi | Rp 850,000 | Rp 1,714,000 | (864000) |
| 42 | Oktober | Administrasi TU & Pelaporan | Rp 290,000 | Rp 568,000 | (278000) |
| 43 | | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 581,000 | Rp 1,063,000 | (482000) |
| 44 | | Transportasi umum | Rp 498,100 | Rp 700,000 | (201900) |
| 45 | | Transportasi kegiatan siswa dan guru | Rp 508,400 | Rp 629,000 | (120600) |
| 46 | November | Fotocopy kegiatan sekolah | Rp 581,000 | Rp 1,248,260 | (667260) |
| 47 | | Pembinaan yayasan | Rp 500,000 | Rp 815,000 | (315000) |
| Total defisit 2017 | | | Rp 92,886,815 | Rp 135,387,146 | (40541831) |
| Persentase penyimpangan | | | | 146% | |

Sumber : SMPIT Al-Izzah

Sumber: Jurnal Pendidikan, Akutansi, dan Keuangan

Gambar tabel diatas merupakan gambar table laporan penyimpanan pada tahun 2017. Sama dengan halnya pada gambar table laporan penyimpangan tahun 2016, dalam table laporan penyimpangan pada tahun 2017 juga terdapat perkiraan alokasi anggaran pada setiap bulannya, budget pada satu bulan di tahun 2017 yang dibagi setiap bulannya, realisasi anggaran, serta *variance*. Pada gambar table diatas dapat diketahui bahwa pada tahun 2017 terdapat penyimpangan sebesar 146% atau sebesar Rp. 40.541.831,-. Dapat dilihat bahwa penyimpangan pada tahun 2017 lebih rendah dari tahun 2016. Dimana memiliki selisih 92%.

Dalam anggaran sekolah pendapatan dana bersumber dari 1) pemerintah (BOS/ Biaya Operasional Sekolah), 2) pembayaran SPP, 3) Yayasan. Penyusunan RKAS merupakan prosedur awal dalam penggunaan dana BOS kemudian disepakati bersama. Rencana anggaran dan realisasi rencana anggaran ada ketentuan umum yang harus dijadikan pedoman yaitu pada Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 48 yang menyatakan bahwa pengelolaan dana pendidikan berdasarkan prinsip keadilan, efisien, transparansi, dan akuntabilitas publik. Hal ini dimaksudkan pengelolaan dana pendidikan harus bijak sesuai dengan skala prioritas, dan digunakan secara efisien, terbuka, dan dapat bertanggung jawab kepada pihak yang berkepentingan¹². Penggunaan atau realisasi yang dilakukan sekolah terhadap dana yang didapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan dan kegiatan yang diadakan dimasing-masing sekolah.

Dari kajian ulang hasil literature jurnal diatas reviewer menjelaskan bahwa pelaksanaan realisasi anggaran dan rencana kerja anggaran sekolah (RKAS) belum berjalan sesuai dengan yang telah direncanakan. Hal ini dikarenakan adanya penyimpangan antara realisasi anggaran dengan rencana kerja anggaran (RKAS). Penyimpangan ini terjadi karena adanya penundaan dan pengalihan rencana yang sudah ada. Disetiap penyimpangan dana terdapat surplus dan defisit. Dimana surplus akan menutup dana yang defisit sehingga realisasi tetap berjalan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil literature review, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Analisis penyimpangan pada tahun 2016 terdapat dua kegiatan yang tidak mencapai 100% yaitu dibulan April 2016 dan bulan Oktober 2016 hal ini disebabkan adanya pengalihan kegiatan dibulan berikutnya.
2. Analisis penyimpangan pada tahun 2017 terdapat Sembilan kegiatan yang tidak mencapai 100% pada bulan Febuari 2017 sebesar 99 %, Mei 2017 sebesar 99%, Juni 2017 sebesar 83%, Juli 2017 sebesar 96%, Agustus 2017 sebesar 94%, September 2017 sebesar 77%, Oktober 2017 sebesar 72%, November 2017

¹² Zahrudin.

sebesar 98%, dan Desember 2017 sebesar 93%. Hal ini disebabkan karena adanya pengalihan kegiatan.

3. Laporan penyimpangan anggaran pada tahun 2016 sebanyak 234% atau sebesar 76.105.600,-.
4. Laporan penyimpangan anggaran pada tahun 2017 sebanyak 146% atau sebesar Rp. 40.541.831,-.
5. Rencana anggaran dan realisasi anggaran pada tahun 2016 dan 2017 belum berjalan dengan baik, namun pada tahun 2017 mengalami penurunan penyimpangan sebesar 92%.

DAFTAR PUSTAKA

- lii, B A B, 'Ruli Saepul Hayat, 2020 Intentionally Structured Program Analysis towards Positive Youth Development Using Systematic Literature Reviews in Physical Education and Sports Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu', 2020
- Aulia, Riski, 'Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53 (2013), 1689–99
- Bimantara, Bayu Kresna, Lutfi Effendi, and Agus Yulianto, 'Pelaksanaan Pengawasan Pengelolaan Keuangan Sekolah Yang Bersumber Dari Sumbangan Masyarakat', *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5 (2014), 40–51
- Henukh, Agustina, 'Perencanaan Penganggaran Pendidikan Berbasis Manajemen Biaya Terpadu Di SD Negeri Lotelutun Kecamatan Rote Barat Daya Provinsi NTT', *Seminar Nasional Pasca Sarjana*, 2019, 910–13
- Izzah, Anis Watin, 'Analisis Pengelolaan Keuangan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Studi Kasus Pada SMK Nurul Hikmah Tengguli Bangsri Jepara)', 2, 98–108
- Jaenudin, Ahmad, and Suroto, 'Analisis Pengelolaan Dan Pengawasan Keuangan Sekolah Di SD Negeri Se-Kecamatan Way Tuba', *Universitas Sebelas Maret*, 2017, 1–9 <<https://media.neliti.com/media/publications/172120-ID-analisis-pengelolaandan-pengawasankeuang.pdf>>
- Jurnal, Jimea, Ilmiah Mea, Yayan Sofyan, Enang Ahmadi, and Ujang Cepi Barlian, 'ANALISIS PEMBIAYAAN PENDIDIKAN (Suatu Kajian Praktis Dalam Pengelolaan Anggaran Pendidikan Di Sekolah Menengah Umum) JIMEA | Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen , Ekonomi , Dan Akuntansi)', 5 (2021), 221–39
- Kasus, Studi, '3326-6127-1-Sm', 40–50
- Prihatin Sri, Khristina, 'Analisis Realisasi Anggaran Dan Rencana Kerja', *Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan Universitas Banten Jaya Akuntansi Dan Keuangan Universitas Banten Jaya*, 3 (2020), 170–81
- Rekasari, Meli Haryati, 'Efektivitas Pengelolaan Keuangan Sekolah', *Manajer Pendidikan*, 14 (2020), 83–91
- ULIYAH, SOFYATUL, MEDINAL, and HARIYANTI, 'KAJIAN RENCANA ANGGARAN TERHADAP REALISASI (Studi Kasus Pada Rumah Sakit Bakti Timah Pangkalpinang)', *Jurnal Ilmiah Akuntansi Bisnis & Keuangan (Jiabk)*, 11 (2017), 13

- Wandra, Dedi & Hadiyanto, 'Perencanaan Pembiayaan Pendidikan', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (2020), 2898–2904
<<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1005/pdf>>
- Wara, Lidya Stefany, Lintje Kalangi, and Hendrik Gamaliel, 'Analisis Relevansi Laporan Realisasi Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada Kabupaten Halmahera Utara', *Jurnal Riset Akuntansi Dan Auditing "GOODWILL"*, 12 (2021), 38–50
- Zahrudin, Zahrudin, 'Implementasi Penyusunan Rencana Anggaran Pendapatan Dan Belanja Sekolah', *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26 (2019), 46–56
<<https://doi.org/10.17509/jap.v26i1.19847>>